

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-2OŚ-D01-OCH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Monitoring obszarów chronionych</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Stanisław Sala
1.6. Kontakt	ssala@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstaw z zakresu funkcjonowania systemów przyrodniczych, botaniki, ekologii, ochrony środowiska.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>wykład: metody podające (objaśnienie, wykład informacyjny), metody problemowe (wykład problemowy), metody eksponujące (pokaz, film);</p> <p>konwersatorium: metody problemowe (dyskusja wielokrotna, metoda problem, klasyczna metoda problemowa), metody eksponujące (pokaz, film), metody praktyczne (metoda projektów);</p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>Biuletyn Monitoringu Przyrody, 2010: Główny Inspektorat Ochrony Środowiska, Warszawa.</p> <p>Perzanowska J., Grzegorzczak M. (red.), 2009: Obszary Natura 2000 w Małopolsce, Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków.</p> <p>Piękoś-Mirkowa H., Mirek Z. (red.), 2008: Czerwona księga roślin naczyniowych Karpat Polskich, Instytut Ochrony Przyrody PAN, Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków.</p> <p>Rozporządzenie, 2012: Rozporządzenie Ministra Środowiska z dn. 5 stycznia 2012 r. w sprawie ochrony gatunkowej roślin. Na podstawie art. 48 ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2009 r. Nr 151, poz. 1220, z późn. zm.).</p> <p>Sudnik-Wójcikowska B., Werblan-Jakubiec H., 2004: Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.</p>
	uzupełniająca	Głowaciński Z. (red.), 2001: <i>Polska czerwona księga zwierząt. T. 1. Kręgowce</i> , Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa.

		<p>Głowaciński Z., Nowacki J. (red.), 2004: <i>Polska czerwona księga zwierząt. T. 2. Bezkręgowce</i>, Instytut Ochrony Przyrody PAN w Krakowie i Akademia Rolnicza im. J. Cieszkowskiego w Poznaniu.</p> <p>Zarzycki K., Szeląg Z., 2006: Red list of the vascular plants in Poland.</p> <p>– W: Z. Mirek, K. Zarzycki, W. Wojewoda & Z. Szeląg (red.), Red list of plants and fungi in Poland, <i>W. Szafer Institute of Botany, Polish Academy of Sciences, Kraków.</i></p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 – zapoznanie studentów z problematyką monitoringu przyrody ze szczególnym uwzględnieniem metodyki;</p> <p>C2 – poznanie przepisów prawnych dotyczących badań monitoringowych prowadzonych w obszarach Natura 2000 na terenie Polski i krajów UE;</p> <p>C3 – zapoznanie studentów z zestawem wskaźników wykorzystywanych w ocenie obszarów Natura 2000;</p> <p>C4 – wykształcenie umiejętności prezentowania wybranych zagadnień, referowania oraz argumentowania własnego zdania;</p> <p>C5 – wykształcenie umiejętności konwersacji;</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>Wstępne informacje dotyczące monitoringu przyrody. Metodyka badań monitoringowych na terenie obszarów Natura 2000. Monitoring gatunków roślin w latach: 2006-2008, 2009, 2010, 2011. Monitoring gatunków zwierząt w latach 2006-2008, 2009, 2010, 2011, 2012. Monitoring siedlisk przyrodniczych w latach 2006-2008, 2009, 2010, 2011., 2012. Listy rankingowe: roślin, zwierząt i siedlisk przyrodniczych objętych monitoringiem na terenie krajów UE. Monitoring ptaków. Rola monitoringu w ochronie przyrody. Test zaliczeniowy.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p><i>Zasady sporządzania projektów dotyczących monitoringu przyrody w ramach obszarów Natura 2000. Przykładowe projekty monitoringu roślin, zwierząt i siedlisk przyrodniczych. Metodyka – dostosowanie poznanych metod do wybranego obiektu objętego monitoringiem. Prezentacje przygotowanych projektów. Podsumowanie prezentowanych prac i zaliczenie.</i></p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	definiuje pojęcia z zakresu monitoringu przyrody	OŚ2A-W11
W02	argumentuje własne zdanie w kwestiach ochrony wybranych gatunków roślin i zwierząt oraz siedlisk przyrodniczych objętych monitoringiem na terenie UE	OŚ2A-W04
W03	wyjaśnia zasady metodyki monitoringu prowadzonego na obszarach chronionych Natura 2000	OŚ2A_W02
W04	przedstawia główne zagrożenia monitorowanych gatunków i siedlisk przyrodniczych w krajach UE	OŚ2A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	rozpoznaje podstawowe zagrożenia gatunków i siedlisk objętych monitoringiem;	OŚ2A-U 01

U02	stosuje właściwe metody w monitorowaniu siedlisk i gatunków w obszarach Natura 2000	OŚ2A_U02
U03	reaguje na niewłaściwe korzystanie z zasobów środowiska przyrodniczego;	OŚ2A_U05
U04	prowadzi w poprawny sposób konwersację oraz układa własny projekt monitoringu wybranego gatunku lub siedliska przyrodniczego	OŚ2A_U04, OŚ2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	absolwent jest gotów do wyjaśniania i propagowania roli edukacji ekologicznej i zdrowotnej, inicjowania właściwego zachowania wobec środowiska przyrodniczego	OŚ2A-K01
K02	absolwent jest gotów do upowszechniania wzorów etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim oraz wybierania i modyfikowania odpowiednich procedur bezpieczeństwa ekologicznego, wykazywania świadomości zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych, dbania o warunki bezpiecznej pracy	OŚ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
...W01	x										x			x			x					
...																						
...U01	x										x			x			x					
...																						
...K01	x										x			x			x					
...																						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	otrzymanie z testu od 51%-65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	otrzymanie z testu od 66%-75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	otrzymanie z testu od 76%-85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	otrzymanie z testu od 86%-95% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	otrzymanie z testu od 96%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	znajomość podstawowych pojęć i definicji związanych z omawianymi zagadnieniami; -przygotowanie projektu monitoringowego; na ocenę dostateczną dopuszczalne są 3 nieobecności na zajęciach.
	3,5	znajomość podstawowych pojęć i definicji związanych z omawianymi zagadnieniami; - wyjaśnienie funkcjonowania pewnych prawideł i zasad;

	- przygotowanie projektu monitoringowego na ocenę dostateczną; - dopuszczalne są 3 nieobecności na zajęciach
4	znajomość podstawowych pojęć i definicji związanych z omawianymi zagadnieniami; -przygotowanie projektu monitoringowego na ocenę dobrą (wraz z prezentacją multimedialną); - dopuszczalne są 2 nieobecności na zajęciach.
4,5	znajomość podstawowych pojęć i definicji związanych z omawianymi zagadnieniami; - przygotowanie projektu monitoringowego (prezentacji multimedialnej i referatu z odpowiednim zakresem informacji i przeglądem literatury na ocenę co najmniej dobrą); - dopuszczalna jest 1 nieobecność na zajęciach.
5	znajomość podstawowych pojęć i definicji związanych z omawianymi zagadnieniami; - przygotowanie projektu monitoringowego (prezentacji multimedialnej i referatu, w których student argumentuje swoje zdanie w prezentowanych zagadnieniach, przedstawia swoje pomysły i pełen zakres informacji oraz przegląd literatury) na ocenę co najmniej dobrą plus; - obecność na wszystkich zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....